研究生活

vol. 7

Winter 2017

NPO法人研究実験施設·環境安全教育研究会 Research for Environment, Health and Safety Education

「研究環境を研究する」

地震 私たちが今考えられること 5

熊本地震後の研究生活

安全研究調查隊

研究室の安全のためのピクトグラムの有効性

REHSE「事故」総合研究所

ガラスに襲われる 実験室 Tips「サンプル瓶のフタ締めのコツ」

REHSeminar 始めました

実験室の合理的なレイアウトを考えてみよう

REHSE's Information

REHSE活動報告 これからのREHSE予定企画 会員リレーエッセイ



本地震の本震が起きた。

マグニチュ

日

1

震の約29時

(気象庁) で最大震度7であり、

震源地は

深さ約10キロメートルであった。本震

このコーナーでは「研究環境を研究する」をモットーに実際の事例を様々な -マについて取り上げていきます。

と 山 階を有する建物が集まっている。 に分かれており、 類を扱う理学部や工学部が集まり、さらに高層 状況調査を行った。 4 月 口とで、 15 熊本大学黒髪地区の地 青木が所属する運営基盤管理部 黒髪南地区に化学物質や機器 黒髪地区は北 どこの研究室 地区と南地 震後の被災

行っても教職員や学生は「やられた」とい

かったことが* 報は揺れ出してから鳴り響いた。 揺れだった。スマートフォンからの緊急地震速 いが山口は感じられなかった。とにかく急な横熊本地震は初期微動がない。あったかもしれな 阪神のときは初期微動があり主要動が来た。特 私たちからすれば、 象庁)で最大震度7であり、 に初期微動の際は「ゴゴゴ」という地鳴りがあ 深さ約10キロメートルであった。熊本市に住む 山口は阪神淡路大震災を大阪で経験している。 前震が起きた。マグニチュード 主要動 -成28年4月 報にしかならなかった。 が来たことを記憶している。 き幸いだった。 日 いわゆる直下型地 21 時 震源地は熊本地方、 26 停電にならな 不安と恐怖を は 6 水とガスが 熊本地震 震である。 しかし 5 (気

棚にあったものも、 とに、すべての棚 う感じで復旧作業を行っていた。 係していると感じた。 が 系では実験台にあるオイルバスが落下して床 ほど被害は大きかった。実験台から機器が落 油まみれになっていた。 棚は倒れて、 おそらく建物と棚の置き方と揺れ方が関 中身が散在していた。 が倒れたわけでなく、 落ちていないものがあ しかし不思議なこ また 化学



2016年4月14日、4月16日

熊本地方を大きな地震が襲いました。気 象庁が「平成28年熊本地震」と名付けた 地震は、直下型の地震でした。日本国内、 どこでも大きな地震が起こりえることを思 い知らされる大きな地震でした。

今回の「研究環境を研究する」では熊本 大学の山口先生、青木氏に、地震時の 体験、大学内で起きたこと、その被害か ら考えられるこれからの対策等について



漏洩しており、 から水漏れが発生した。また上層階では率がっている給水管が地震によって破断し、 実験廃液として成分分析を行った上で処理した。 が否定できなかった。そのため下層階に溜まっ すべて20 Lの 下層階に薬品が浸透した可能性 階実験室の床から立 また上層階では薬品 ポリ容器で回 収 上ち 同階 が

実験台の上の機器が落下して、実験台の引き出しに引っ掛かり、実験台が傾倒した(8F)

教授室にある備え付けの本棚が傾倒した(8F)

13階からの漏水(12F)

中の幸いである。今回の地震で本当に幸いなこ 思う。この時も停電にならなかったことが不幸 とは、火災が起きなかったことである。 移ったことである。不安と恐怖による行動だと れなかった光景は、 のまわりはパニック状態だった。前震では見ら があったのは土曜日の未明であり、 れなかった棚も倒れるケースが多いことを確 を行った。本震後の現状調査では、)給水管破断による下層階への ある建物では、 地震後の収束と復旧計画の立案と作業 本地震における被害例と対 ほとんどの人が避難所に 前震では倒 本震後は家 余震が

熊本地震後の研究生活

「地震 私たちが今考えられること Authors

国立大学法人熊本大学 _• 准教授 環境安全センター 山口佳宏 運営基盤管理部 青木隆昌

| と対応に検討、持に合せの化学系実験室の薬品漏洩

化学系実験室、特に合成系の研究室では、化学系実験室、特に合成系の研究室では、をから、健康障害防止のため慎重な対応が必要であった。東日本大震災時の東北大学での要があった。東日本大震災時の東北大学でのとから、健康障害防止のため慎重な対応が必とから、健康障害防止のため慎重な対応が必要であった。東日本大震災時の東北大学でのとから、健康障害防止のため慎重な対応が必を中村たであった。なお、熊本大学環境安全センターとしては、臨時に下水道へ放流される排水の水質測定を行った。

③立入ができない研究室

薬品による被害確認を行う際に問題となったことは、まずは建物自体が立入禁止となったことは、まずは建物自体が立入禁止となった場合の対応である。次に、多くの薬品が床部屋に有毒ガスが充満しているのではないかのは、化学物質管理支援システム (YAKUMO)である。問題が起こっている研究室の保管薬のは、化学物質管理支援システム (YAKUMO)をある。問題が起こっている研究室の保管薬のは、化学物質管理支援システム (YAKUMO)をある。問題が起こっている研究室の保管薬のは、化学物質管理支援システム (YAKUMO)をあると判断するツールになった。さらに未知ガると判断するツールになった。

熊本地震後の収束と復旧で感じたこと

中で、私たちが感じたことを述べておく。旧・復興に向けて行動している。この過程の(※)によって、危機状態を収束させ、復われたが、神戸大学や東北大学の記録集制本地震後、熊本大学は未経験の対応に追

①安否確認の重要性

災状況調査は、余震が落ち着いた頃に行うべまずは安否確認を徹底的に行い、地震後の被たら、どれだけ被害が増えたか分からない。たら、どれだけ被害が増えたか分からない。前震後に私たちは被災状況調査を行っいた。前震後に私たちは被災状況調査を行っく回の熊本地震は、前震と本震に分かれて

にとっても、最も欲しい安心材料だと思う。大学だけでなく、避難所生活をしていた人を与えるためには特に重要である。これはきであると思った。また、建物診断は安心

②保護具の設置や漏洩時対応の訓練

能本大学では、YAKUMOにより保管薬品の に、できていた。しかし、保管している ながはシステム上でも現場でも分かりにく ながはシステム上でも現場でも分かりにく ながはシステム上でも現場でも分かりにく ながに、YAKUMOにより保管薬品の に、 とが、とのようなことにな をがしている。 とがと感じた。

確にすべきである。 染に対して、学内で対応できるレベルを明 消防隊出動を要請する基準である。化学汚 将に大学の場合に考えておくべきことは、

③トップダウンとボトムアップの融合

災害対策本部からのトップダウンによる り。そのためには、平常時に災害発生時の 態の収束と復旧は効率よく行えるように思 態の収束と復旧は効率よく行えるように思 まる提案が融合した方が、地震後の危機状 よる提案が融合した方が、地震後の危機状 とである。

研究生活の継続性について

本学では止まっている。

地震などの災害は、研究生活の継続性を地震などの災害は、研究生活の紙によって、特に高い。山口の研究室では、地震によって、常に高い。山口の研究室では、地震によって、中年後になってようやく、地震によって、地震が発生して半年後になってようやく、地震によって、を機械である分析機器は、地震によって、常経機である分析機器は、地震によって、地震が発生が、地震などの災害は、研究生活の継続性を地震などの災害は、研究生活の継続性を地震などの災害は、研究生活の継続性を地震などの災害は、研究生活の継続性を地震などの災害は、研究生活の継続性を

また大学では学部生・大学院生・研究員と 一緒に研究を行うが、この人たちのプライー緒に研究を行うが、この人たちのプライーを、特に車中泊や避難所生活によって、体調 が思わしくない者も出た。さらに大学内には、が思わしくない者も出た。さらに大学内には、が思わしくない者も出た。さらに大学内には、が思わしくない者も出た。さらに大学内には、が思わしくない者も出た。さらに大学内には、が思わしくない者も出た。さらに大学内には、の建物を建てる計画があるが、その駐車場に仮しにくいという情報もある。本学駐車場に仮しにくいという情報もある。本学駐車場にんの建物を建てる計画があるが、その駐車スペースを大学グラウンドに移設する計画も出 ペースを大学では学部生・大学院生・研究員と

りすびに

の研究が必要であると考えている。トが効率よくできるマニュアル作りや、そう。大学研究室のためのリスクマネジメン

謝辞

歩ずつ前進したいと思います。
地震の前よりも飛躍することを誓って、一
地震の前よりも飛躍することを誓って、一
とまして、心から感謝申し上げます。熊本
援及びご心配や温かい励ましのお言葉に対
国の国立大学をはじめ、各方面からのご支

庶務部庶務課) ※「兵庫県南部地震による震災の記録」(神戸大学

対策推進室) イ・東北大学東日本大震災記録集」(東北大学災害へ:東北大学東日本大震災記録集」(東北大学災害へ:東北大学東日本大震災記録集」(東北大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学



REHSE総研 研究調查隊

内外からの大学院生を対象に調査するピクトグラムから20個を選び

個を選び、

正解

(%)

100

83

66

50

46

33

17

8

4

を実国

(代表的な)

意味

非常口

爆発危険

急性毒

可燃

放射線

バイオ

ハザード

健康障害

レーザー

高圧ガス

ピクトグラムアンケートの例 皆さんもトライしてみて下さい。 URL:http://bit.ly/1M1hJQ8

施しました。

研究室の安全のための

ピクトグラムの有効性

使用しています。 心たちは、 研 クトグラムの意味を説明できますか?

皆さんはGHS

<u>*</u>

の9種

性類のピ

いでしょうか。

している事の方が深刻な問題ではな

大変危険です。

例えば、G

HSの「健

意味を取り違えることは実験室内で

障害」を正しく理解できているのは

誤解している学生は29%です。

ぞれのピクトグラが表示されています が表示されていま いるのでしょうか? れのピクトグラムの意味を理解して (示されていますが、使用者はそれ)はGHSの9種類のピクトグラム 最近の試薬のラベ

完究室で多くの化学物質

誤 17 康 解 % 障 家

意」でした。絵からペースメー

でした。絵からペースメーカーが5の多くは「ペースメーカーに注

想像されたのでしょうか。

せる記号」と定義されています。つま形状を使って、その意味概念を理解さ ボルの典型であって、意味するもののピクトグラムは「グラフィック・シン れる男性と女性を表すシンボルです。般的な例は、公共洗面所のために使 「絵文字」「絵ことば」 おそらく、 ح こ訳され 最も

教育の講義等で配布しています。 成し、化学物質管理説明会や安全衛 学ぶ教材として、クリアファイルを たちは9種類のピクトグラムの意味

クリアファイルを作

ピクトグラムの意味を積極的に教える

トグラムを理解できていない

|系の学生がGHSの9

種類

のピク

い結果は、

必要があることを示唆しています。私

種類のピクトグラムの意味を

果を特長とする」ものであり、他言語でも、即時的、国際的にわかる伝達効 り、ピクトグラムは「事前の学習なし いろいろな危険な状況を回避するため っているはずです。 理解出来ない留学生等に対しても、 コミュニケーションツールとして役

を

 \mathcal{O}

日本人学生や教員での研究室において、 本人学生や教員であっても意味を学 そんなピクトグラムの意味は、 留学生だけでなく

らのピクトグラムの意味をどれぐらいす。そこで、研究室のメンバーはこれ ぶことなく、 解できているのか調査してみました。 理解できることが理想で

知らな い(%)

0

13

4

29

29

54

54

71

92

関連のサイン及び日常生活でよく目にはGHSピクトグラムとその他の安全 「 [理解度を調査したピクトグラム 誤解

(%)

0

4

29

21

25

13

29

21

4

理

25%もいました。正答率が58%と低い58%でした。誤解をしている学生はている学生は20個の平均ではわずか ことも問題ですが、 ピクトグラムを正しい意味で理解でき その結果を下表に示しています 25%が意味を誤解 が

ピクト

グラム

次

さい。ラムの意味を教示することをご検討 全教育入門で実験に関連するピクトグ 読者 たもので、 ラベルや安全データシートの内容を世界的に統一し、 Classification and Labeling of Chemicalsを略し ※GHSとは・・Globally Harmonized System of あ 皆様方も大学や研究室での 化学品の危険有害性ごとに分類基準及び

Special Thanks!! 伊藤和貴 教授 愛媛大学大学院連合農学研究科 (愛媛大学安全衛生教育推進室員)

(参考文献) Toshiro Tanaka, Ruth Vergin, Kazutaka Itol Journal of Environment and Safety, 7(2 and Safety, 7(2)

調和 ウルトラマン 落石注意 注意 もあり 珍口 答 キャンプ ファイア場 扇風機 ワイン 地雷注意





変える。

ITOKI GROUP

株式会社 ダルトン

http://www.dalton.co.jp info@dalton.co.jp TEL.03-3549-6810 FAX.03-3549-6851

REHSE「事故」 総合研究所

そんな事故報告書が届いたことがありま いでした。 した・・・実際は「ガ」と「カ」の間違 全身血だらけ?とか思いゾッとしま 「ガラスに襲われました」

ガラスによる切創事故というのは非常

切傷事故の60%程度がガラスによるも の40%が「切傷」を負う事故で、その 統計的には大学で起きる実験中の事故

にたくさん起きています。



<主要大学における実験事故の分類>

24%がガラスによる事故ということに なります。主な事故は以下の4つです。 ど)。つまり実験室で起こる事故のうち、 のです(その他はカッターやナイフな

- ガラス管が折れる、 刺さる、 貫通す
- ヒビ、 ずに洗浄中に切る 割れがあるガラス器具を知ら
- 落とす、握りつぶす、 蹴とばす
- ガラス製のアンプルによる切創

のアンプルに関係する事故の経験談です。 今回はその中から意外と多いガラス製

りつぶしました・・・

物で届けられます。 細胞は種類によってガラス製のアンプル、 細胞を細胞バンクから購入しました。 プラスチックのボトルなど、様々な入れ このときは、1mLほどの細胞懸濁液 生物工学の実験で、培養するための肺

されてきました。なんとこの1mLが6 がガラスのアンプルに入り、冷凍で輸送 ガラスアンプルはフタと本体の間の凹

ぼれる・・・ た瞬間、うまく折れず、本体ごとスポー を入れて折る!・・・折ろうと力をかけ ンと飛んでいってしまい、

中の液体がこ

を切る事故ももちろん起きてますから。

・・再発注しました。

グッと力を入れる。 ★数日後、 先輩が見守る中、 私(当時M1)がチャレンジ ヤスリで傷をつけ、

パキャッ! うまく折れない・・・力を強める・・・ フタを折り、いや・・・握

よって握りつぶされました。 で、なんと本体と中身は無事。血だらけ ではなく、私の右手の親指と人差し指に フタの部分だけを握りつぶしていたの フタはヤスリの傷の部分から折れるの

これな形の 3cmくらいの 小さいやつ

になった右手で、ピペットを使い、

中身





なんでもカッター

失敗2

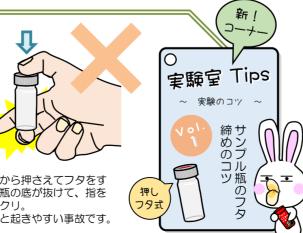
The state of the s

アンプルガラスの

ああもう。1

そんなときは





・・なんとか6万円は守られました。

てはいけません。開けた後の切り口で手しかし、上手に取れたからって安心し ではなく、「引っ張る」。これがコツなアンプルのフタを取るには「折る」の んだそうです。

の懸濁液をシャーレに移し替えることに

キッと折るわけですが、小さなアンプルんでいる部分にヤスリで傷をつけて、パ

になればなるほど難しい・・・

★まず先輩(当時D3)がチャレンジ

勢いよくヤスリで傷を付け、グッと力





大学や企業 が抱える課 題をクロー ズアップ するよ。



REHSeminar 始めました

お題

実験室の合理的なレイアウトを考えてみよう

頻繁な実験目的や実験内容の変更、 人数の変動や人の入れ替わり、限られた予算など、さまざまな制約条件 の中で、どういう実験室を構成する べきなのでしょうか?

あなたの研究室で使用できる5スパン(20m×7m)の部屋が割り当てられました。このスペースを合理的な居室と実験室にレイアウトしてみてください。条件は以下の通りです。

- 学生は有機合成グループが5名、大腸菌の培養 (P1レベル) を含めた生化 学グループが5名在籍しています。
- どちらのグループも特定化学物質などの有害な化学物質を使用します。
- 外気の取り込みのため、各スパンの廊下側の壁中央上部に通気口(ガラリ)が取り付けられます。
- 出入口はどこでも付けられます。



仕切りの壁は ガラス張りで 見やすく。

研究が複合化、複雑化する昨今、人・モノ・ユーティリティをどう配置するかは非常に悩ましい問題です。その上、安全・安心を始めとした快適な研究環境も要請されています。上で示した各プランは実験者、施設・設備企業など視点の異なるメンバーごとに作成したものです。実験者の目線だけでなく、施設整備面からの検討も必須となります。各部門の担当者がお互いの知識を持ち寄り、コミュニケーションと相互理解を得ることでよりよい実験環境が作り上げられます。



azbilの研究施設向け環境制御システム

実験室の安全性向上のために様々な気流問題を解決

さまざまな化学物質を扱う研究環境において、最も重要な課題は安全です。汚染空気を確実に封じ込め、研究者の化学物質への曝露を防止する、『空気』についての安全対策が求められています。azbilの研究施設向け環境制御システムは、研究環境の温湿度・気流・室圧等を厳しく継続的にコントロールし、研究者の安全を確保。また、研究・執務スペース間の相互汚染や干渉を防止します。安全性・生産性の向上と環境保護を実現する画期的なシステムです。

- ●「応答速度一秒」の排気により、ヒュームフード内残留物質の逆流を防止。
- ●研究室外への有害物質の拡散防止。●使用状況を管理、情報公開することで研究室内の安全性を把握。

詳しくは、ホームページへ

http://www.azbil.com/jp/product/building/airflow-control-system/

REHSE活動報告 🖍

(H28.7.28 (第2回)、H28.10.31 (第3回))

> セミナー形式の勉強会を開催しています。本勉強会はテーマ に沿った講演と参加者によるディスカッション、グループワーク を行っています。

第2回(in大阪)は「合理的な実験室計画の考え方」 第3回 (in東京) は「情報・コンテンツの共有と活用」 というテーマで開催しました。 第4回は平成29年1月26日に名古屋で開催予定です。

♪ 高校生による自主研究活動支援事業

高校生が、身のまわりの環境安全やさまざまなリスクを自身 の問題として捉えるための研究活動を支援しています。活動 の中間報告が11月に審査され、通過した10校がさらに研究を 続けています。

1月末の最終審査を通過した高校は発表会(3月12日 東京大 学)に招待されます。

♪ 日本化学会東海支部 2016年度「化学安全セミナー」 への協力

> 平成28年11月24日に信州大学で開催されました。 「大学における安全とリスク管理」、「事故事例に見る実験室の 安全」という演題での講師をREHSEから派遣しました。

♪ ヒュームフード推奨基準策定小委員会

2回の「拡大ヒュームフード推奨基準策定小委員会」を経て、 「フード屋の魂~点検編」の作成をスタートすることになり、平 成28年12月14日に「第1回 ヒュームフード推奨基準~点検編 ~ 策定小委員会」が 開催されました。

設備や建設関係の複数企業とユーザーである大学、研究所 のメンバーが協同でヒュームフードを始めとした実験室におけ る安全、点検に関して、今後も継続して活動を行っていきます。

い。

クシ

つ

-ってと?

H28.7~H28.12

- 7 28 第2回 RFHSeminar in 大阪
- 8.5 第3回「研究生活」編集プロジェクト委員会
- 第1回 拡大ヒュームフード推奨基準策定小委員会 8.31
- 9 16 第七期 第3回理事会
- 10 31 第2回 拡大ヒュームフード推奨基準策定小委員会
- 10 31 第3回 REHSeminar in 東京
- 11.24 日本化学会東海支部 2016年度「化学安全セミナー (信州大学)」講師派遣
- 12 6 高校生自主研究活動支援事業 実行委員会
- 12.13 第七期 第4回理事会
- 第1回 ヒュームフード推奨基準~点検編~策定小 12 14 委員会

モニター制度利用相談、技術相談などは随時

これからのREHSE 予定企画 ₽

企画 **上/さ**

- 🦨 H29.1,26 REHSeminar in 名古屋 「創造性と自主的リスク管理のバランス」
- H29.2月 第2回 ヒュームフード推奨基準策定小委員会
- H29.3.11 第6回 研究成果発表会
- H29.3.12 高校生自主研究活動支援事業 発表会
- 🦨 H29.6.7 第八期 通常総会·研究会

問い合わせは jimukyoku@rehse2007.com まで



阿部さんにバトンタッチです次号は三進金属工業株式会社

岡村製作所

堀

江正巳)

この夏も暑かった。 この夏も暑かった。 この夏も暑かった。 と悉く跳ね返される(非常に遺憾)。理 はこうだ。 毎晩呑み屋でお釣りを貰うと無意識 毎晩呑み屋でお釣りを貰うと無意識 もなった漱石さんができあがる。 になった漱石さんができあがる。 になった漱石さんができあがる。 になった漱石さんができあがる。 のかり無残な諭吉さんには未だお目 しかし無残な諭吉さんには未だお目 しかし無残な諭吉さんでは来でおりた。 この夏も暑かった。 時間が掛かるからさ。そっちにえらく一生懸命も分をピン!と再生?するち自分をピン!と再生?するちとなったがで教授願いたいしている。 いン *掛日 け。に なかない 。 る方はず-懸命だねっ

なか、ピン! ノ!としてくれ歌石さんのアイ 、 ・ そう! に お目に 宅識 お機 れイ な口

悩 み エツセイ REHSE会員募集中!! http://www.rehse2007.com/index.html

「研究生活」広告掲載募集中! 「研究生活」は年2回作成し、5000部を印 A、全国の関係大学・高車、企業等へ配布 を行っています!

> 熊本地震も記憶に新しい中 10/21に鳥取県中部地震が発生し ました。震源地倉吉はまさに私の 故郷。こんなことで倉吉が有名に なるとは・・・。REHSEの支援事 業に参加している倉吉東高校の皆 さんも無事だったとのことでほっ としましたが、地震は全国どこで も起きるということを改めて思い 知らされました。

(編集長 林瑠美子)



SANSHIN

三進金属工業株式会社

こうなる前に ちょっとした対策が ラボの BCP には有効で



本社·工場:大阪府泉北郡忠岡町新浜 2-5-20 福島工場:福島県石川郡平田村大字西山字煙石 101 http://www.sanshinkinzoku.co.jp



理る







表紙写真. 熊本地震で被害を受けた研究室内 の写真です。机上の実験機器類の

落下や移動の防止策も必要である

ことが分かります。

"実験研究を安全に行うために、大学や研究機関に身を置く各人がそれぞれの立場で何を 考え、何をすべきなのか・・・

「研究実験施設·環境安全教育研究会(Research for Environment, Health and Safety Education: REHSE)」はそのような素朴な気持ちから立ち上がったNPO法人です。REHSEには 大学や高専だけでなく、実験機器メーカー、実験室設計者等、様々な立場の会員が所属しています。これらの会員が一致協力して、それぞれの立場からの視点を取り入れた議論を元に、安全基準策定、安全ツール開発、出版などの取り組みを精力的に展開しています。



www.sts-japan.com